

معلومات عن المقرر:

رمز المقرر: CICU610
اسم المقرر: قراءات في المناهج
رقم الشعبة: ٢٤٢١
وقت المقرر: الثلاثاء ١١ – ١ ظهراً
قاعة المقرر: قاعة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس

أستاذ المقرر: د. رياض بن طويرش المطرفي
المكتب: قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
الساعات المكتبية: الاثنين ٨ – ١٢ ظهراً بعمادة السنة التحضيرية
الجوال: ٠٥٠٢٩١٩٥٥٩
البريد الإليكتروني: r.almatrafi@ju.edu.sa

وصف المقرر:

يتناول المقرر البحوث العلمية في مجال المناهج وطرق التدريس من حيث أهميتها، وأبرز الاتجاهات الحديثة في مجالها، وتحليلها ونقدها، إضافة إلى مقارنة اتجاهات البحوث العلمية العربية بغيرها من البحوث والدراسات الأجنبية.

أهداف المقرر:

١. تعريف الطلاب بأحدث الاتجاهات في البحوث والمبتكرات في مجال المناهج على المستويين العربي والعالمي.
٢. دراسة وتحليل ونقد بعض البحوث والدراسات في مجال المناهج.
٣. تمكين الطلاب(الباحثين) من قراءة النصوص الأجنبية والمنتقاة من أمهات المراجع الأمريكية والانجليزية حول المناهج، ومن الدوريات المختصة بالمناهج، ومنها نصوص من مؤلفي الأمريكيين (رولف تايلر)، و (هيلدا تابا)، والبريطاني (ويلر).
٤. قدرة الطلاب على القراءة في دوريات المناهج باللغة الانجليزية.

مراجع المقرر:

١. العساف، صالح (١٤٠٦هـ): دليل الباحث في العلوم السلوكية، الطبعة الأولى، الرياض، شركة العبيكان للطباعة والنشر.
٢. عبيدات، ذوقان وآخرون (١٩٨٩م): البحث العلمي (مفهومه، أدواته، وأساليبه)، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع.
٣. دالين، ديولدي ذان (١٩٩٠م): مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة: محمد نبيل نوفل وآخرون، الطبعة الرابعة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٤. بحوث ودراسات متنوعة في مجال المناهج وطرق التدريس.
5. Taba, H. (1962) Curriculum Development: theory and Practice. Harcourt Brace Jovanovich.
6. Tyler, R. W. (1993). Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press.
7. Wheeler, D. K. (1970). Curriculum Process. University of London Press.



تقويم المقرر:

١. الحضور والمشاركة الفاعلة ١٠%
٢. نقد وتحليل البحوث ٣٠%
٣. تقرير عن مقابلة مع متخصص في المناهج وطرق التدريس ١٠%
٤. عرض تقديمي عن فكرة بحث ٢٠%
٥. تقرير عن مجلة محكمة في المناهج وطرق التدريس ١٥%
٦. الاختبار النهائي ١٥%

مفردات المقرر:

الأسابيع	الموضوعات	ملاحظات
الأول	▪ مقدمة تعريفية بالمقرر.	
الثاني	▪ تايلور: قراءة الكتاب كاملاً. ▪ الفلسفات العالمية وتأثيرها على التربية والتعليم.	
الثالث	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ١٤ – إلى صفحة ٢٧). ▪ المناهج والقضايا العالمية المعاصرة.	
الرابع	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ٣٠ – إلى صفحة ٥٨). ▪ البحوث والدراسات في المناهج وطرق التدريس (أهم المجلات العلمية المحكمة).	
الخامس	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ٦٢ – إلى صفحة ٨١). ▪ معلم القرن الحادي والعشرين.	تقرير عن مقابلة مع متخصص في المناهج وطرق التدريس
السادس	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ٨٤ – إلى صفحة ١٠٣). ▪ مهارات القرن الحادي والعشرين.	
السابع	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ١٠٦ – إلى صفحة ١٢٧). ▪ المقررات في القرن الحادي والعشرين.	
الثامن	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ١٢٩ – إلى صفحة ١٥٦). ▪ الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين.	
التاسع	إجازة منتصف الفصل	



الأسابيع	الموضوعات	ملاحظات
العاشر	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ١٥٨ – إلى صفحة ١٦٥). ▪ الأنشطة في القرن الحادي والعشرين.	
الحادي عشر	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ١٧٠ – إلى صفحة ١٧٧). ▪ الطالب في القرن الحادي والعشرين.	تقرير عن مجلة محكمة في المناهج وطرق التدريس
الثاني عشر	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ١٨٠ – إلى صفحة ٢١٩). ▪ التدريس في القرن الحادي والعشرين.	
الثالث عشر	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ٢٢٢ – إلى صفحة ٢٥٤). ▪ تكنولوجيا التعليم في القرن الحادي والعشرين.	
الرابع عشر	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ٢٥٦ – إلى صفحة ٢٨١). ▪ مناهج المملكة العربية السعودية.	
الخامس عشر	▪ عبيدات وآخرون: البحث العلمي (من صفحة ٢٨٦ – إلى صفحة ٣٠٥). ▪ مقارنة المناهج العربية بالمناهج الأجنبية.	
السادس عشر	▪ كيفية اختيار موضوع البحث.	
السابع عشر	▪ استضافة متخصص.	عرض تقديمي عن فكرة بحث
الثامن عشر	اختبارات نهاية الفصل	
التاسع عشر		

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح،،،